TEMATICKÝ PLÁN vyučovací předmět: **ANGLICKÝ JAZYK 1**.ročník: školní rok 2019/2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **cíl vyučovací hodiny****(konkretizovaný výstup)** | **téma****(konkretizované učivo)** | **Metoda CLIL** | **zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí** |  |
|  **Září**- vyslovuje hlásky specifické pro anglický jazyk- pozdraví kamaráda, představí se- zeptá se na jméno, vede rozhovor při seznamování se- rozumí jednoduchým pokynům učitele\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Říjen**  - pojmenuje základní barvy, určí správnou barvu- pojmenuje číslice 1 – 5, spočítá předměty- zpívá jednoduchou píseň s číslicemi 1 - 5- vyhledá správnou barvu a číslici podle poslechu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**LISTOPAD**-pojmenuje další barvy, zpívá píseň s barvami- rozumí jednoduchému videopříběhu – My birthday- pojmenuje číslice 6 – 10, hraje role z příběhu- zeptá se spolužáka na věk, sdělí svůj věk**PROSINEC**-zeptá se na počet předmětů na oslavě, pojmenuje je a spočítá- procvičuje výslovnost /b/ a /p/, přiřazuje obrázky podle počáteční hlásky- identifikuje slova pro zvířata a rostliny, popíše jejich barvu a počet\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**LEDEN** -umí pozdravit, říct své jméno, věk, požádat a poděkovat- dokáže se zeptat na pomůcky a nábytek ve škole- pojmenuje školní pomůcky, tvoří množné číslo- zpívá jednoduchou píseň s otázkou How many?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ÚNOR**-rozumí jednoduchému příběhu se sl. zásobou školní pomůcky- procvičuje výslovnost /r/, /l/, vyhledá obrázek s těmito počátečními písmeny- rozumí pokynům učitele**BŘEZEN**-pojmenuje členy rodiny, rozumí rozhovoru – představení rodiny- představí své kamarády, sdělí jejich věk- zpívá píseň se slovní zásobou rodina- dokáže vyjádřit svůj pocit, zeptá se How are you?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**DUBEN**- mimicky vyjádří základní pocity a pojmenuje je- rozumí jednoduchému příběhu – představení povolání- procvičuje výslovnost hlásek /s/ a /z/, určí obrázek podle počátečního písmene- pojmenuje osoby a předměty na obrázku\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**KVĚTEN** -rozumí příběhu – popis hračky a částí jejího těla- pojmenuje části těla, prohlubuje znalost barev a počtu- zpívá píseň se slovní zásobou tělo, ukáže na část těla dle poslechu- popíše svůj vzhled, používá vazbu I´ve got …**ČERVEN**  -popisuje příšerku podle obrázku s použitím I´ve got …- procvičuje výslovnost hlásek /h/ a /g/, určí správný obrázek podle počátečního písmene- tvoří jednoduché věty se slovesem to have- opakuje a upevňuje slovní zásobu formou her | **komunikační situace**pozdravy, pokyny ve škole**témata slovní zásoby**What´s your name? I´m … My name is…This is … Základní pozdravy Hello, Hi, Goodbye pokyny Stand up, Sit down, Come here, Repeat, Listen, Look\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**komunikační situace**dotazuje se na barvupočítá od 1 do 5**témata slovní zásoby**barvy (red, green, blue, yellow)What colour is it? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**komunikační situace**popřeje k narozeninám, zeptá se na věk aodpoví I´m ….**témata slovní zásoby**barvy (black, brown, grey, orange, pink, purple, white)čísla 6 – 10akční slovesa: clap, jump, stamp**gramatika**How old are you? I´m …What´s your name? I´m …**komunikační situace**narozeninová oslava – popíše předměty z oslavy It´s ….zeptá se na počet How many ..?**fonetická cvičení** /b/, /p/**témata slovní zásoby**oslavy – balloon, cake, flower, leaf, candlezvířata – duck, fish, butterfly, flamingo, bird, bee, panda**gramatika**What colour is it? It´s …How many….? What is it?It´s ….\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**komunikační situace**zdvořilostní fráze – představování se, požádání, poděkování**témata slovní zásoby**školní pomůcky a nábytek – school, pen, pencil, book, rubber, ruler, table, chair**gramatika**tvorba množného čísla\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**komunikační situace**Can you find? What´s this? It´s ….**témata slovní zásoby**hudební nástroje – drum, violin, citar, pianoakční slovesa – climb, jump, playzvířata – rabbit, lamb**fonetická cvičení** výslovnost /r/ a /l/**gramatika**rozkazovací způsob – pokyny učiteleWhat´s this? This is ….**komunikační situace**představí členy své rodiny,vyjádří své pocity, zeptá se How are you?**témata slovní zásoby**rodina – brother,, dad, mum, family, sister, friend, aunt, grandad, grannypocity – happy, sad, fun**gramatika**He´s…. She´s …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**komunikační situace**nabídne pomoc Can I help you?Představí některá povolání**témata slovní zásoby**povolání – teacher, vet, doctor, pilot, photographerzvířata ze zoo – seal, zebra**fonetická cvičení** výslovnost /s/ a /z/**gramatika**This is …, He is…, She is …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**komunikační situace**ukazuje a pojmenovává části lidského těla**témata slovní zásoby**lidské tělo – arms, body, feet, hands, head, legs, tail, wings, fingers, toespokyny – touch, look at, click, wiggle**gramatika**I´ve got…**komunikační situace**popis vzhledu a pocitu, prohlubování znalosti barev a počtujednoduché věty se slovesem mít**témata slovní zásoby**hygiena – clean, dirty, cash, toothbrush, shower, soap**fonetická cvičení** výslovnost /g/ a /h/**gramatika**I´ve got ve spojení s dosavadní slovní zásobou | VV – pojmenuje barvyMAT – barevné řady – pojmenuje barvy - pojmenuje anglicky aktuálně  probíranou čísliciPRV – škola, školní pomůckyPRČ – instrukce učitelePRV - zvířataVV, PRČ – školní pomůcky, barvy, instrukceHV – hudební násstroje, pokyny učitele Sing, clap, jump, stampTV – pokyny pohybuPRV – pojmenuje členy rodiny, vyjádří rodinné vztahy a zamýšlí se nad významem rodinyPRV – rozpoznání povolání, seznámení se s prací lékaře, veterináře, pilota a učitelkyPRV – lidské tělo, důležitost osobní hygieny | Klíčové kompetence rozepsané níže jsou rozvíjeny průběžně během celého školního rokuDokáže určitý čas soustředěně naslouchat a náležitě reagovat.(kompetence pracovní)Zná běžná pravidla společenského kontaktu, chová se kulturně a přiměřeně okolnostem (K sociální a personální, K komunikativní)Napodobováním a opakováním ukotvuje fonetickou a lingvistickou stránku jazyka (kompetence komunikativní)Pracuje ve známém prostředí a se stejnou posloupností v každé lekci, což mu zajišťuje uspokojující rutinu (kompetence pracovní)Je veden k řízení komunikace pomocí her, hádanek a dramatizací příběhů (kompetence komunikativní)Je uveden do učiva prostřednictvím témat a postav, které jsou mu blízká a známá (kompetence sociální a personální)Formou her, písní, říkadel, pantomimy, simulace příběhů si rozšiřuje probírané učivo (kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální)Komunikuje ústní formou v jednoduchých větách, vždy podle vzoru (kompetence komunikativní)Předvídá děj příběhů na základě doprovodné ilustrace či zvukové nahrávky (kompetence k řešení problémů)Ověřuje si své znalosti v kvízech a testech, které zároveň slouží k sebehodnocení (kompetence k učení)Pracuje s jednoduchými video příběhy v reálných situacích (kompetence sociální a personální)V sebehodnotících cvičeních vyjadřuje vlastní pocity a uspokojení z vlastní práce (kompetence sociální a personální, kompetence občanská) |  |