TEMATICKÝ PLÁN vyučovací předmět: **ANGLICKÝ JAZYK 1**.ročník: školní rok 2019/2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **cíl vyučovací hodiny**  **(konkretizovaný výstup)** | **téma**  **(konkretizované učivo)** | **Metoda CLIL** | **zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí** |  |
| **Září**  - vyslovuje hlásky specifické pro anglický jazyk  - pozdraví kamaráda, představí se  - zeptá se na jméno, vede rozhovor při seznamování se  - rozumí jednoduchým pokynům učitele  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Říjen**    - pojmenuje základní barvy, určí správnou barvu  - pojmenuje číslice 1 – 5, spočítá předměty  - zpívá jednoduchou píseň s číslicemi 1 - 5  - vyhledá správnou barvu a číslici podle poslechu  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **LISTOPAD**  -pojmenuje další barvy, zpívá píseň s barvami  - rozumí jednoduchému videopříběhu – My birthday  - pojmenuje číslice 6 – 10, hraje role z příběhu  - zeptá se spolužáka na věk, sdělí svůj věk  **PROSINEC**  -zeptá se na počet předmětů na oslavě, pojmenuje je a spočítá  - procvičuje výslovnost /b/ a /p/, přiřazuje obrázky podle počáteční hlásky  - identifikuje slova pro zvířata a rostliny, popíše jejich barvu a počet  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **LEDEN**  -umí pozdravit, říct své jméno, věk, požádat a poděkovat  - dokáže se zeptat na pomůcky a nábytek ve škole  - pojmenuje školní pomůcky, tvoří množné číslo  - zpívá jednoduchou píseň s otázkou How many?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **ÚNOR**  -rozumí jednoduchému příběhu se sl. zásobou školní pomůcky  - procvičuje výslovnost /r/, /l/, vyhledá obrázek s těmito počátečními písmeny  - rozumí pokynům učitele  **BŘEZEN**  -pojmenuje členy rodiny, rozumí rozhovoru – představení rodiny  - představí své kamarády, sdělí jejich věk  - zpívá píseň se slovní zásobou rodina  - dokáže vyjádřit svůj pocit, zeptá se How are you?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **DUBEN**  - mimicky vyjádří základní pocity a pojmenuje je  - rozumí jednoduchému příběhu – představení povolání  - procvičuje výslovnost hlásek /s/ a /z/, určí obrázek podle počátečního písmene  - pojmenuje osoby a předměty na obrázku  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **KVĚTEN**  -rozumí příběhu – popis hračky a částí jejího těla  - pojmenuje části těla, prohlubuje znalost barev a počtu  - zpívá píseň se slovní zásobou tělo, ukáže na část těla dle poslechu  - popíše svůj vzhled, používá vazbu I´ve got …  **ČERVEN**    -popisuje příšerku podle obrázku s použitím I´ve got …  - procvičuje výslovnost hlásek /h/ a /g/, určí správný obrázek podle počátečního písmene  - tvoří jednoduché věty se slovesem to have  - opakuje a upevňuje slovní zásobu formou her | **komunikační situace**  pozdravy, pokyny ve škole  **témata slovní zásoby**  What´s your name? I´m … My name is…  This is …  Základní pozdravy Hello, Hi, Goodbye  pokyny Stand up, Sit down, Come here, Repeat, Listen, Look  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **komunikační situace**  dotazuje se na barvu  počítá od 1 do 5  **témata slovní zásoby**  barvy (red, green, blue, yellow)  What colour is it?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **komunikační situace**  popřeje k narozeninám, zeptá se na věk a  odpoví I´m ….  **témata slovní zásoby**  barvy (black, brown, grey, orange, pink, purple, white)  čísla 6 – 10  akční slovesa: clap, jump, stamp  **gramatika**  How old are you? I´m …  What´s your name? I´m …  **komunikační situace**  narozeninová oslava – popíše předměty z oslavy It´s ….  zeptá se na počet How many ..?  **fonetická cvičení** /b/, /p/  **témata slovní zásoby**  oslavy – balloon, cake, flower, leaf, candle  zvířata – duck, fish, butterfly, flamingo, bird, bee, panda  **gramatika**  What colour is it? It´s …  How many….? What is it?  It´s ….  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **komunikační situace**  zdvořilostní fráze – představování se, požádání, poděkování  **témata slovní zásoby**  školní pomůcky a nábytek – school, pen, pencil, book, rubber, ruler, table, chair  **gramatika**  tvorba množného čísla  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **komunikační situace**  Can you find? What´s this? It´s ….  **témata slovní zásoby**  hudební nástroje – drum, violin, citar, piano  akční slovesa – climb, jump, play  zvířata – rabbit, lamb  **fonetická cvičení**  výslovnost /r/ a /l/  **gramatika**  rozkazovací způsob – pokyny učitele  What´s this? This is ….  **komunikační situace**  představí členy své rodiny,  vyjádří své pocity, zeptá se How are you?  **témata slovní zásoby**  rodina – brother,, dad, mum, family, sister, friend, aunt, grandad, granny  pocity – happy, sad, fun  **gramatika**  He´s…. She´s …  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **komunikační situace**  nabídne pomoc Can I help you?  Představí některá povolání  **témata slovní zásoby**  povolání – teacher, vet, doctor, pilot, photographer  zvířata ze zoo – seal, zebra  **fonetická cvičení**  výslovnost /s/ a /z/  **gramatika**  This is …, He is…, She is …  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **komunikační situace**  ukazuje a pojmenovává části lidského těla  **témata slovní zásoby**  lidské tělo – arms, body, feet, hands, head, legs, tail, wings, fingers, toes  pokyny – touch, look at, click, wiggle  **gramatika**  I´ve got…  **komunikační situace**  popis vzhledu a pocitu, prohlubování znalosti barev a počtu  jednoduché věty se slovesem mít  **témata slovní zásoby**  hygiena – clean, dirty, cash, toothbrush, shower, soap  **fonetická cvičení**  výslovnost /g/ a /h/  **gramatika**  I´ve got ve spojení s dosavadní slovní zásobou | VV – pojmenuje barvy  MAT – barevné řady – pojmenuje barvy  - pojmenuje anglicky aktuálně  probíranou číslici  PRV – škola, školní pomůcky  PRČ – instrukce učitele  PRV - zvířata  VV, PRČ – školní pomůcky, barvy, instrukce  HV – hudební násstroje, pokyny učitele  Sing, clap, jump, stamp  TV – pokyny pohybu  PRV – pojmenuje členy rodiny, vyjádří rodinné vztahy a zamýšlí se nad významem rodiny  PRV – rozpoznání povolání, seznámení se s prací lékaře, veterináře, pilota a učitelky  PRV – lidské tělo, důležitost osobní hygieny | Klíčové kompetence rozepsané níže jsou rozvíjeny průběžně během celého školního roku  Dokáže určitý čas soustředěně naslouchat a náležitě reagovat.  (kompetence pracovní)  Zná běžná pravidla společenského kontaktu, chová se kulturně a přiměřeně okolnostem (K sociální a personální, K komunikativní)  Napodobováním a opakováním ukotvuje fonetickou a lingvistickou stránku jazyka (kompetence komunikativní)  Pracuje ve známém prostředí a se stejnou posloupností v každé lekci, což mu zajišťuje uspokojující rutinu (kompetence pracovní)  Je veden k řízení komunikace pomocí her, hádanek a dramatizací příběhů (kompetence komunikativní)  Je uveden do učiva prostřednictvím témat a postav, které jsou mu blízká a známá (kompetence sociální a personální)  Formou her, písní, říkadel, pantomimy, simulace příběhů si rozšiřuje probírané učivo (kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální)  Komunikuje ústní formou v jednoduchých větách, vždy podle vzoru (kompetence komunikativní)  Předvídá děj příběhů na základě doprovodné ilustrace či zvukové nahrávky (kompetence k řešení problémů)  Ověřuje si své znalosti v kvízech a testech, které zároveň slouží k sebehodnocení (kompetence k učení)  Pracuje s jednoduchými video příběhy v reálných situacích (kompetence sociální a personální)  V sebehodnotících cvičeních vyjadřuje vlastní pocity a uspokojení z vlastní práce (kompetence sociální a personální, kompetence občanská) |  |